

GRADO CUARTO

MATEMATICAS, GEOMETRIA Y ESTADISTICA

Pensamientos:

1. Numérico
 2. Geométrico
 3. Métrico
 4. Aleatorio
 5. variacional.
- ✓ Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones
 - ✓ Emplea adecuadamente los instrumentos de medición en situaciones matemáticas y no matemáticas.
 - ✓ Representa datos usando tablas y gráficas (pictogramas, y gráficas de barras).
 - ✓ Resuelve situaciones problemas con operaciones básicas en el conjunto de los números naturales y fraccionarios.
 - ✓ Compara, clasifica y mide polígonos y realiza movimientos de figuras en el plano cartesiano; empleando adecuadamente los instrumentos de medición.
 - ✓ Organiza datos en tablas: (pictogramas, y gráficas de barras).
 - ✓ Resuelve situaciones problema aplicando la multiplicación y división de fracciones.
 - ✓ Reconoce y clasifica polígonos de acuerdo a sus características, encuentra perímetro y área.
 - ✓ Representa e interpreta tablas datos y gráficas.
 - ✓ Resuelve situaciones problema con la aplicación de los números decimales.
 - ✓ Construye figuras tridimensionales.
 - ✓ Predice la probabilidad de un evento en un contexto dado.

LENGUA CASTELLANA

- ✓ Utiliza de manera significativa y práctica, las habilidades básicas comunicativas en la creación literaria, teniendo en cuenta las características propias de textos narrativos, de tradición oral –didácticas, conversatorios de textos y libros leídos.

- ✓ Trabaja creativamente en diversos esquemas, producciones a partir de planes textuales y comprensión lectora: polisemia, homófonas, sinónimas, homónimas, afijos sufijos, parónimas, el uso de las mayúsculas y signos de puntuación.
- ✓ Comprende exitosamente la intención comunicativa de textos informativos, narrativos, dramáticos (teatrales), descriptivos y de opinión, aplicando diversas estrategias de lectura y escritura.
- ✓ Identifica de manera práctica clases de palabras, artículo, sustantivo y adjetivo en diversos textos, situaciones comunicativas y de aprendizaje
- ✓ Lee con fluidez, desde diferentes formas y estrategias respetando la pronunciación de las palabras y la entonación (preguntas, afirmaciones, gritos emociones), e identificando el significado del lenguaje figurado.
- ✓ Identifica y emplea exitosamente el verbo y el adverbio, inmersos en párrafos y oraciones gramaticales en diversos textos y situaciones comunicativas.
- ✓ Expone de manera clara utilizando material audio visual, teniendo en cuenta elementos básicos de la comunicación verbales y no verbales, conectores de aprendizaje, de textos instructivos y normativos.
- ✓ Identifica y utiliza la preposición, conjunción e interjección, en diversos textos y situaciones comunicativas, de producciones textuales con coherencia, cohesión y ortografía

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Identifico adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven
- ✓ Describo y verifico el efecto de la transferencia de energía térmica en los cambios de estado de algunas sustancias
- ✓ Identifico máquinas simples en objetos cotidianos y describo su utilidad
- ✓ Explico la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos
- ✓ Verifico la posibilidad de mezclar y separar diversos líquidos, sólidos y gases
- ✓ Construyo máquinas simples para solucionar problemas cotidianos
- ✓ Identifico fenómenos de camuflaje en el entorno y los relaciono con las necesidades de los seres vivos
- ✓ Identifico y verifico la conducción de electricidad o calor en materiales
- ✓ Establezco relaciones entre el efecto invernadero, la lluvia ácida y el debilitamiento de la capa de ozono con la contaminación atmosférica

CIENCIAS SOCIALES Y CIVICA

- ✓ Identifica los fenómenos sociales y económicos que permiten el desarrollo de una sociedad democrática tales como la Democracia, la prehistoria y la formación de las organizaciones sociales) y Se ubica en el entorno físico utilizando referentes utilizando referentes espaciales (izquierda. Derecha- puntos cardinales).
- ✓ Identifica características de las primeras organizaciones humanas y algunas condiciones políticas, sociales, económicas, físicas y tecnológicas que permitieron las exploraciones de la antigüedad y la actualidad.
- ✓ Identifica los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y políticas administrativas en Colombia en diferentes épocas (real audiencia, congreso, consejo municipal). Así como algunas características de las diferentes regiones naturales del mundo y las adaptaciones de los seres humanos al medio.
- ✓ Identifica y compara algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia, independencia), y las características del sistema político administrativo de Colombia. Así como las características geográficas del medio urbano y el medio rural en las diferentes regiones naturales de Colombia mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo.

INGLÉS

- ✓ Reconoce los números cardinales en el círculo del 60 y su aplicación en el uso del reloj
- ✓ Usa formas sencillas cotidianas de saludo. Despedida y presentación personal
- ✓ Identifica ejercicios de pronunciación, escritura y lectura con vocabulario en general como prendas de vestir
- ✓ Deja intercambios sociales breves con los temas trabajados (abecedario, números, entre otros)

EDUCACIÓN ARTISTICA

Expresión creativa.

- ✓ Compone a partir de experiencias cotidianas, representaciones creativas, corporales y sonoras desde el dibujo y la cuadrícula, la onomatopeya utilizando los elementos dados.

Texturas y Letras.

- ✓ Realiza y socializa ejercicios creativos a través de experiencias visuales desde el color, de movimiento y auditivas de manera práctica.

Oloro y color.

- ✓ Produce creativamente propuestas artísticas desde, la interpretación de imágenes y textos de manera asertiva.
- ✓ Participa activamente en el desarrollo del montaje y representación de danza.

Creatividad.

- ✓ Identifica y expresa sensaciones y sentimientos individuales y grupales, por medio de acciones creativas involucrando experiencias manuales, musicales y teatrales originalmente.

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES

- ✓ Ejecuta movimientos técnicos de diferentes prácticas deportivas.
- ✓ Valora la importancia de la actividad física para la salud.
- ✓ Reconoce la importancia del calentamiento.
- ✓ diferencia movimientos de fundamentación técnica básica en diferentes disciplinas deportivas.
- ✓ Participa en la práctica de actividades de calentamiento y pre deportivas.
- ✓ Se integra con el grupo en la ejecución de las actividades de la clase.
- ✓ Identifica las capacidades físicas en la realización de juegos, ejercicios gimnásticos rítmicos y dancísticos.
- ✓ Práctica juegos, ejercicios gimnásticos, actividades con pequeños elementos y dancísticos con sus compañeros.
- ✓ Expresa con lenguaje verbal y no verbal los juegos, ejercicios gimnásticos rítmicos y de fundamentación técnica de base.
- ✓ Identifica juegos, actividades rítmicas y gimnásticas con pequeños elementos.
- ✓ Práctica la ejecución de actividades, juegos y ejercicios rítmicos, gimnásticos y pre deportivos.
- ✓ Expresa agrado y compromiso durante la ejecución de las actividades de la clase.
- ✓ Asocia los conceptos desarrollados en la clase con las diferentes prácticas de fundamentación y combinaciones pre deportivas.
- ✓ Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas y habilidades motrices.

- ✓ Asocia conceptos básicos desarrollados en clase sobre los deportes y ejercicios de fundamentación.
- ✓ Participa en forma individual y colectiva en las prácticas y ejecuciones de las actividades de la clase.
- ✓ Propone momentos de juego en el espacio escolar.
- ✓ Asume con responsabilidad el cuidado de su cuerpo.
- ✓ Reconoce pasos sencillos en diferentes prácticas motrices individuales y de grupo.
- ✓ participa en momentos de juego en el espacio escolar. Asume con responsabilidad el cuidado de su cuerpo.

EDUCACIÓN ETICA Y VALORES

- ✓ Comprende e identifica comportamientos responsables en los diferentes entornos especialmente en la familia, asumiendo las consecuencias de las acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Reconoce, explica y aplica procesos para la solución de conflictos en grupo de manera adecuada.
- ✓ Reconoce, explica y aplica conceptos relacionados con la solidaridad, la inclusión y el respeto por la autoridad en la construcción de la sociedad de forma adecuada.

CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

- ✓ Relaciona y compara de manera asertiva y responsable el efecto de los avances tecnológicos en los diferentes recursos del entorno en su vida diaria.
- ✓ Trabaja de manera acertada en las actividades, que lo habiliten a participar en la solución de problemas en los ámbitos familiares, escolares y del entorno, rastreando información en diferentes fuentes de Internet.
- ✓ Aplica herramientas de Word y arma desde ellas, secuencia de imágenes, frases y palabras.
- ✓ Reconoce con propiedad la calidad en la canasta familiar, bienes y servicios que aportan a una mejor calidad de vida del ser humano.
- ✓ Asume una posición crítica ante los aportes positivos y negativos de la tecnología al medio ambiente, mediante acciones pedagógicas concretas que lo forman como ciudadano planetario y en proceso de empoderamiento reflexivo de la tecnología.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

- ✓ Identifica, explica y aplica conceptos relacionados con la vocación, la misión y la toma de decisiones en la vida cotidiana de manera adecuada.
- ✓ Analiza y explica el significado de la vocación para el Pueblo de Israel y lo relaciona con el contexto actual de forma adecuada.
- ✓ Analiza y explica el significado de la vocación en el contexto de Jesús y lo relaciona con el contexto actual de forma adecuada.
- ✓ Identifica, explica y aplica conceptos relacionados con la vocación en las grandes religiones de manera adecuada.